

## “换子事件”系列报道

以前,小祺最开心的是在田里放鞭炮,如今,他在亲生父母身边看动画片下围棋;可父母觉得孩子学习能力弱,不爱主动思考;教育专家到他家沟通后,说孩子再正常不过了——

# 需要改变的其实是家长

不大的房间里,小祺(曾化名小瑞)顾自玩着剪纸和拼图,不理睬其他人。他的妈妈付女士说:“我都快失去耐心了,只

教了3个字,一会儿就忘记了。”相比认字,小祺更喜欢需要动手的玩乐项目,喜欢玩具枪以及看有打斗场面的电视剧。

玩成一片。除了发脾气时固执点,其他各方面都比小祺好教。而小祺,早上起床要不停地哄劝,袜子正反都还不知道。前天,孩子不愿起床,他们叫不动,只好由他去,那天孩子没有上幼儿园。

白先生回家时,付女士对丈夫说了孩子的种种表现,白先生

也慌了,小祺似乎真的不爱动脑,不爱学习,这可怎么办啊?而在瑞安生活的阿伦,也突然变得很野,以前在城市里大多时间是在房间内,而今到了乡村,有很多地方可以让他跑来跑去,大人们发现阿伦变得“皮”多了。难道,换来换去真的对孩子产生不良影响了吗?

人的气质类型不一样,每个孩子有个体差异,有不同的特长和爱好,不能拿别的孩子为标准来要求自己的孩子。如果小祺还没有养成动脑的习惯,可以慢慢培养。小祺原来处的环境很大很开放,如今大多时间在房间里,对于环境的改变,

孩子接受、认知需要有个过程,是父母太着急了。林老师建议付女士不要操之过急,不要在孩子面前评论他,不要数落孩子,让他多做动手的活。同时家长要加强学习,要用平常心对待这一切。

## 换子产生不良影响?

在小祺房间里,记者留意到,房间里的物品发生了变化。

过去阿伦(曾化名小鹿)在这里生活和小祺刚回家时,房间里大多是玩具汽车和变形金刚,父母一有空就带孩子去公园或者超市。在那个过渡阶段,白先生夫妇是无条件地讨好两个孩子,什么都依他们。

这种心态其实很好理解,一方面,阿伦很快就要离开他们到瑞安生活了,留在白家的日子不多,要好好待他;另一方面,小祺要来市区生活,得让他喜欢上温州的家,觉得温州的父母好。于是,超市、公园、玩具、电脑游戏……全部按照孩子的兴趣来。

而昨天,孩子的房间里,不再是玩具满地摆放,而是多

了围棋,还有未拆封的图形拼板、涂色画、剪纸、奥特曼迷宫,全部是益智型玩具和图书。小祺的父母说,现在再也不能惯着孩子了,要以平常心对待孩子,该教的教,该管的管。所以,除了上幼儿园之外,小祺还去学画画和下围棋。

让付女士苦恼的是,孩子对这些都不感兴趣,围棋下5分钟,他就会一把抹掉棋子,剪纸怎么也剪不出个形状来,幼儿园里上课不断被老师点名,看动画片只看有打斗场面的那一集,能看个几十遍,而遇到困难和问题不爱思考,要大人来帮忙解决……

付女士说,阿伦在她身边时,很聪明很好教,早上起床动作快,教他认字两周后复习都不会忘记,能够独立思考,很有主见,跟小朋友能很快就

## 家长不能操之过急

温州大学教师教育学院学前教育系主任林炎琴得知两个家庭的状况后,应记者邀请到白家看看小祺,跟他们母子俩沟通一下,想找找其中原因。

林老师来白家时,特地带了一套思维游戏课程送给小祺,这是印有各种图案的纸卡,类似拼图,小祺一看就喜欢上了,他从纸板上抠出一支支铅笔玩。他还告诉林老师,以前自己在瑞安,都在田里放鞭炮,放很多鞭炮。说这话的时候,记者看到他眼神中流露出一种骄傲。

林老师与付女士交流后,

很坦诚地说:“需要改变的是你,而不是孩子。我建议你找些幼儿心理的书籍来看看,学习一下。”付女士有点摸不着边,不是孩子不学习吗?怎么要我学习了?

林老师分析说,其实是付女士在感情上还没有完全接纳孩子,不自觉地拿养子阿伦和小祺做比较。其次是家长先有了固定模式,然后再去塑造孩子,希望孩子能按着他们的意愿去学习去改变,这种情况,在很多家长身上都有出现。据她和小祺的接触,小祺的种种行为再正常不过了,他是非常聪明活泼的孩子。每个

## 对着照片大喊老爸

谈到眼下在瑞安的阿伦时,付女士打开电脑,让林老师看阿伦的照片。电脑屏幕上闪现出一张瑞安黄先生和阿伦的照片时,小祺大喊着“老爸,老爸”冲上前去,抢过鼠标在文件中不停寻找,并放大了黄先生的照片,不停喊老爸。

孩子想念养育了他5年的养父母,不自觉地拿养子阿伦和小祺做比较。其次是家长先有了固定模式,然后再去塑造孩子,希望孩子能按着他们的意愿去学习去改变,这种情况,在很多家长身上都有出现。据她和小祺的接触,小祺的种种行为再正常不过了,他是非常聪明活泼的孩子。每个

都行。市区白先生夫妇更加直接地说,当感觉小祺难教时,越发觉得阿伦好了。付女士回想起阿伦蜷着身子躲在她怀里睡觉时,一脸深情。白先生说自己想个办法,在状告温州友好医院的官司结束后,让两家大人都看看对方的孩子,以解相思之苦。

白先生夫妇状告温州友好医院,要求医院为当年工作失误,造成瑞安黄家和鹿城白家互相交换孩子的事实承担责任,并作出经济赔偿,该案将于本月18日在鹿城区人民法院开庭审理,本报将继续关注。 本报记者 黄小玲



## 玻璃门卡住小女孩手指

昨天下午,永嘉上塘一服装店里,一家三口看衣服时发生意外。张女士与丈夫及5岁的小女儿准备出门,张女士推开旋转玻璃门时,看到女儿的手指在门缝里。慌乱中,张女士将门重新关回去。没想到,玻璃门自动旋转后,将女孩的右手手指死死卡住。

永嘉消防中队接到求助电话后,用螺丝刀等工具对玻璃门破拆。15分钟后,小女孩的手被取出,经医院检查并无大碍。

李朋 吴祖坚 文/摄

## 国学经典公益讲座周日举行

本报讯 以国学经典为内容的公益讲座周日下午1时30分在温州日报报业大楼(市区公园路105号)举行。讲座后将举办为期一学期的少儿国学培训班,适合3至6 年级学生;预约电话为 88837051 或

56686672。

国学经典教育是一种意识教育。通过以国学经典为导向的教育,能培养孩子的优良品德以及做人做事的意识。这种意识在孩子小的时候被灌输到心灵中,将受用终生。在

当今教育偏重知识和技能传授,缺乏文化熏陶和人格培养的背景下,让孩子们在学习国学经典中逐步形成对他人、对社会的责任感,将是父母给孩子最好的礼物。

厚方

网友在温都论坛爆料称瓯海区泽雅供电所支部书记、副所长叶某在市区一宾馆嫖娼,被瓯海警方查处。记者走访相关部门后发现——

## 副所长涉黄确有其事 当地纪委已立案调查

3月7日,网友在温都论坛爆料,称2009年4月,瓯海区泽雅供电所支部书记、副所长叶某在市区一宾馆房间内嫖娼,被瓯海警方查处。但只被罚款500元,而警方没有向叶所在单位通报,现在其书记、副所长照常不误。帖子发出后,记者走访当地公安、电力、纪委等相关部门,探究事件真相。

### 景山派出所: 当事人曾隐瞒党员身份

瓯海公安分局景山派出所教导员周朝阳介绍,根据他们调查,去年4月23日下午,叶某在市区一宾馆被民警抓获。当时叶某刚与卖淫女谈好价钱,还未发生性行为,警方认为其涉嫌嫖娼,但情节较轻,便对其作出罚款500元的处罚。

根据瓯海区纪委有关规定,公安机关在查处赌博、卖淫嫖娼等治安刑事案件中,涉及中共党员或监察对象的,应

将处理结果报纪委。叶某在做讯问笔录时,未交代其党员身份,并拒绝提供家属联系方式。前天,景山派出所发现网友举报后,已主动将叶某涉嫌嫖娼案件材料移交相关部门处理。

### 瓯海供电分局: 仅业务联系

瓯海供电分局党委书记王建义介绍,泽雅供电所是一家自主经营、自负盈亏的法人企业。双方仅业务联系关系,瓯海供电分局为泽雅供电所提供技术、设备等支持。叶某是通过与该分局签订聘任合同后,担任泽雅供电所副所长职务的。其党组织关系不在该分局,而在泽雅镇党委。

记者了解到,叶某目前仍是泽雅供电所副所长。王建义说,瓯海供电分局可以撤销叶某的副所长职务,但需要警方、当地政府出具证明后,才能处理。他们将密切关注事件进展。

### 瓯海区纪委: 已对此事立案调查

前天上午,瓯海区纪委信访办工作人员称,今年春节期间,已有人通过网络向纪委举报叶某,目前纪委已将此事交由泽雅镇纪委查办。

泽雅镇纪委书记周胜荣说,上周开始,他们已着手对叶某涉嫌嫖娼事件进行调查。昨天下午,泽雅镇纪委书记童丽敏给记者打来电话,纪委已立案调查该事件。当天,纪委已找其谈话。

### 当事人: 愿意接受组织处罚

昨天上午10时,记者来到泽雅供电所,经询问得知,叶某没有来上班。昨天下午,记者电话联系了当事人叶某。叶某说,网友所举报的事件确实存在,他已经认识到错误,愿意接受组织对他的处罚。叶某称,事件曝光后,对他的家庭造成了很大的压力,他感到很内疚。 尤诗章



**浙大EMBA**  
SCHOOL OF MANAGEMENT, ZHEJIANG UNIVERSITY

这里,汇聚千余名锐意进取与创业精神的中国商业精英;  
这里,汇聚国内的一流智者名师;  
这里,有终身学习的高品质交流平台。  
在这里,聆听中国商业最具活力的声音。  
浙大EMBA,旨在培养具有宽广国际视野、卓越创新能力、强烈创业精神和高度社会责任感的中国智慧建设与发展的领军人才。



## 2010 高级管理人员工商管理硕士(EMBA)学位 春季班 考试时间: 3月28日/4月25日

- 浙江省唯一EMBA办学机构
- 浙江大学自主考试,以资格审查与面试为主
- 春秋两季招生,常年接受报名
- 中国内地首家通过AMBA国际权威认证
- 学制两年,每月集中四天上课(周四至周日)
- 申请者需具备本科学历,8年以上工作经验

国际水准的模块课程设置 中西合璧的顶尖师资队伍 独树一帜的欧美名校游学  
周游全国的商务移动课堂 亲密团结的精英校友网络 精彩纷呈的终身制俱乐部



浙江大学管理学院EMBA教育中心 浙江大学西溪校区教学主楼一樓  
官方报名网址 www.zjuemba.org 0571-88273882